



แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2564 – 2568

(ฉบับปรับปรุง เดือนตุลาคม 2563)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2563 วันพุธที่ 2 ธันวาคม 2563

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ความนำ.....	1
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก.....	1
ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....	9
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2564 - 2568.....	16
ปรัชญา.....	16
วิสัยทัศน์.....	16
พันธกิจ.....	16
ค่านิยมองค์กร.....	16
ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์ .....	17
สมรรถนะหลัก .....	17
เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์.....	17
อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์.....	18
เป้าหมายหลักของแผน .....	18
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ .....	18
โครงสร้างหน่วยงาน .....	18
โครงสร้างการบริหาร .....	19
โครงสร้างการปฏิบัติงาน .....	20
ทิศทางการพัฒนาคณะใน 5 ปีข้างหน้า .....	21
สรุปตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ .....	22
แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2564 – 2568 .....	22
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ฯ.....	28
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล .....	38
ภาคผนวก .....	39
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT .....	40
TOWS MATRIX EDU MSU. ....	44

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์.....	47
ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2564 – 2568.....	49

## คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 – 2568 (ฉบับปรับปรุง เดือนตุลาคม 2563) ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยได้มีการทบทวนและปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2567 (ฉบับปรับปรุง เดือนกุมภาพันธ์ 2563) โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 – 2568 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันท์ศิริสิริ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2564 - 2568 คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนินการ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ ได้มาตรฐานสากล

#### กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและของประเทศ ดังนี้

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

##### 1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและ

มีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวมพลัง

ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

### 1.3 ยุทธศาสตร์

- 1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ (ที่มา : การประชุม “สานพลังการศึกษาเพื่อปฏิรูปการศึกษาประเทศ” วันที่ 4 มิถุนายน 2561 ณ ห้องรอยัลจูบิลี บอลรูม ชั้น 1 อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ. นนทบุรี)

#### 2.1 ด้านการเมือง

- 1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
- 2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

#### 2.2 ด้านการบริหารราชการ

- 1) ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

#### 2.3 ด้านกฎหมาย

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์
- 2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม

และสตาร์ทอัพ

#### 2.4 ด้านยุติธรรม

- 1) ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้องด้านกระบวนการยุติธรรม

#### 2.5 ด้านเศรษฐกิจ

- 1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)
- 3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)
- 4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา
- 5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)
- 6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

## 2.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า
- 2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)
- 3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

## 2.7 ด้านสาธารณสุข

- 1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและ ทุภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
- 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิ ทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)
- 3) การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)
- 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน
- 5) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนา กาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

## 2.8 ด้านสาธารณสุข มวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และ ทุภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)
- 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการ ละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

## 2.9 ด้านสังคม

- 1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และ ตามการศึกษาภาคบังคับ
  - 1.1) การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และ ทุภาคส่วน
  - 2.1) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิ ทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค
  - 3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนา กาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

- 4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม
- 5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น
- 6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

#### 2.10 ด้านพลังงาน

#### 2.11 ด้านป้องกันการทุจริตฯ

1) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2) สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

3.1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3.1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

3.1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

### 3.2 เป้าหมายรวม

3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

3.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

3.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

3.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

3.2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

3.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### 3.3 ยุทธศาสตร์

3.3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง

3.3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย

3.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

3.3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

3.3.10 ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

**4.1 วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### 4.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### 4.3 ยุทธศาสตร์

4.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.4 เป้าหมาย

4.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

4.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

4.4.3 คุณภาพ (Quality)

4.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

4.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## 5. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

## 6. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563 และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

### วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติ โดยการจัดอันดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ (351 – 400) หรือ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ (250 – 350) หรือ QS Asia University Rankings อันดับที่ (301 – 400) หรือ Times Higher Education University Impact Rankings (Sustainable Development Goals – SDGs) อันดับที่ (301 – 400)

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย

เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลลัพธ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาค

ประชาสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

6.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพและการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

6.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริการองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ที่ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็วใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน

เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5.3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 5.5 มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล

## ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

## 1.1 ข้อมูลหลักสูตรและจำนวนนิสิตทุกระดับ

## หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2563)

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>				
1.1 กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	247			247
1.2 กศ.บ. คณิตศาสตร์	415			415
1.3 วท.บ. จิตวิทยา	207	25		232
1.4 กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	244			244
1.5 กศ.บ. ภาษาไทย	333			333
1.6 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	273			273
1.7 กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	277			277
1.8 กศ.บ. สังคมศึกษา	305			305
1.9 วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	427	23		450
1.10 กศ.บ. การศึกษาพิเศษ	1			1
<b>รวม</b>	<b>2,729</b>			<b>2,777</b>
<b>2. ระดับปริญญาโท</b>				
2.1 กศ.ม. การบริหารและพัฒนาศึกษา		150		150
2.2 กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	46	89		135
2.3 กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา		1		1

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
2.4 กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		28		28
2.5 กศ.ม. จิตวิทยา	2	18		20
2.6 กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	17		18
2.7 วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	11	12		23
2.8 กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	65			65
2.9 กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	1	13		14
<b>รวม</b>	<b>126</b>	<b>328</b>		<b>454</b>
<b>3.ระดับปริญญาเอก</b>				
3.1 กศ.ด. การบริหารและพัฒนการศึกษา	39			39
3.2 พร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	8	3		11
3.3 พร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	11			11
3.4 พร.ด. หลักสูตรและการสอน	38			38
3.5 พร.ด. จิตวิทยา	4	7		11
3.6 พร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	13			13
3.7 กศ.ด. การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5			5
<b>รวม</b>	<b>127</b>	<b>10</b>		<b>137</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,368</b>			

## 1.2 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

## จำนวนคณาจารย์

ที่	ภาควิชา	จำนวนบุคลากร*										
		ข้าราชการ			พนักงาน			ผู้เชี่ยวชาญ			ลูกจ้าง	รวม ทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ชั่วคราว	
1	หลักสูตรและการสอน	2	2	1	11	9	2	2	2	-	1	32
2	การบริหารการศึกษา	1	-	1	-	1	3	-	1	-	-	7
3	วิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	1	1	2	4	1	-	-	1	-	10
4	วิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	-	1	-	6	3	-	-	-	-	-	10
5	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	-	-	4	5	-	-	-	2	-	11
6	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	-	-	9	1	1	-	-	1	-	12
	<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>82</b>

\*ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม 2564

\* สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57

\* สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 53.01

## จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	จำนวนบุคลากร*
ข้าราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	24
พนักงานราชการ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	15
<b>รวม</b>	<b>42</b>

\*ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม 2564

## 1.3 จำนวนงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินและเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่าย รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	10,152,610	100.00	38,086,500	100.00	48,239,110	100.00
<b>1. งบบุคลากร</b>	9,077,760	89.41	2,285,400	6.00	11,363,160	23.56
1.1 เงินเดือน	8,141,760	80.19	-		8,141,760	16.88
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	672,000	6.62	2,285,400	6.00	2,957,400	6.13
1.3 ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	264,000	2.60	-		264,000	0.55
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	-		14,459,300	37.97	14,459,300	29.97
2.1 ค่าตอบแทน	-		10,267,000	26.96	10,267,000	21.28
2.2 ค่าใช้สอย	-		2,832,300	7.44	2,832,300	5.87

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
2.3 ค่าวัสดุ	-		1,280,000	3.36	1,280,000	2.65
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-		80,000	0.21	80,000	0.17
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>-</b>		<b>2,019,400</b>	<b>5.30</b>	<b>2,019,400</b>	<b>4.19</b>
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-		2,019,400	5.30	2,019,400	4.19
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>1,074,850</b>	<b>10.59</b>	<b>16,699,800</b>	<b>43.84</b>	<b>17,774,650</b>	<b>36.85</b>
4.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-		10,684,300	28.05	10,684,300	22.15
4.1.1 พนักงาน มหาวิทยาลัย	-		10,500,700	27.57	10,500,700	21.77
4.1.2 ผู้เชี่ยวชาญ	-		183,600	0.48	183,600	0.38
4.2 การพัฒนาศักยภาพ และภารกิจหน่วยงาน	-		6,015,500	15.79	6,015,500	12.47
4.3 วัสดุการศึกษา	1,074,850	10.59			1,074,850	2.23
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>			<b>2,622,600</b>	<b>6.89</b>	<b>2,622,600</b>	<b>5.43</b>
5.1 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ ต่างประเทศ	-		166,500	0.44	166,500	0.34
5.2 เงินสำรองจ่ายใน กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เร่งด่วน	-		1,100,000	2.89	1,100,000	2.28
5.3 เงินสำรองรักษารัฐฐานะ			1,356,100	3.56	1,356,100	2.81

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ทางการเงิน						
5.3 รายจ่ายอื่น ๆ	-		-		-	

\* หมายเหตุ งบบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 45.70 ของงบประมาณทั้งหมด

## 2. ข้อมูลผลการดำเนินการ

### 2.1 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

ผลประเมิน คุณภาพการศึกษา การศึกษาภายใน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
คะแนนที่ได้	4.68	4.37	3.50
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

### 2.2 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ผลประเมินคุณภาพ การศึกษาการศึกษา ภายใน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
คะแนนที่ได้	3.29	3.45	3.50
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

## 2.3 ผลการประเมิน ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

ผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2561	2562	2563
คะแนนที่ได้	4.5636	3.4568	3.0280
คะแนนเต็ม	5.0000	5.0000	5.0000

## ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568

### ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth.)

### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาชั้นนำในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับเอเชีย

### อธิบายวิสัยทัศน์

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์สาขา เป็นที่พึงของสังคมได้ และสามารถวิจัยพัฒนาในวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในระดับชาติ และระดับเอเชีย

### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ในระดับประเทศ
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อความมีประสิทธิภาพ

### ค่านิยมองค์กร

GROWTH

G =	Goals	การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
R =	Responsibility	ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียตรอบคอบ ความโปร่งใส KPI - มีระบบการทำงานเพื่อสำเร็จตามเป้าหมาย (Process)
O =	Originality	ริเริ่มสร้างสรรค์/เป็นต้นแบบ KPI - มีความคิดริเริ่มในการทำงาน (Output)

W = Wisdom	ปัญญา การสังส่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง และพัฒนาสังคม KPI – มีคลังความรู้/ฐานข้อมูล/เครือข่าย/การจัดการความรู้ (Input) กระบวนการทำงาน (Process)
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเชื่อใจ KPI – กระบวนการทำงาน/การร่วมมือในการปฏิบัติงาน(Process) และผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
H = Happiness	องค์กรแห่งความสุขความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind) KPI – ตัวบ่งชี้/ความรู้สึกรักพึงพอใจในการทำงาน (Input) และผลการปฏิบัติงาน/การแสดงผลซึ่งจิตสาธารณะ (Output)

### ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### สมรรถนะหลัก

มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานชุมชนและสากล (Community-Based Global Learning)

### เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“วิชาชีพเป็นหนึ่งในสี่ของสังคม”

## อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

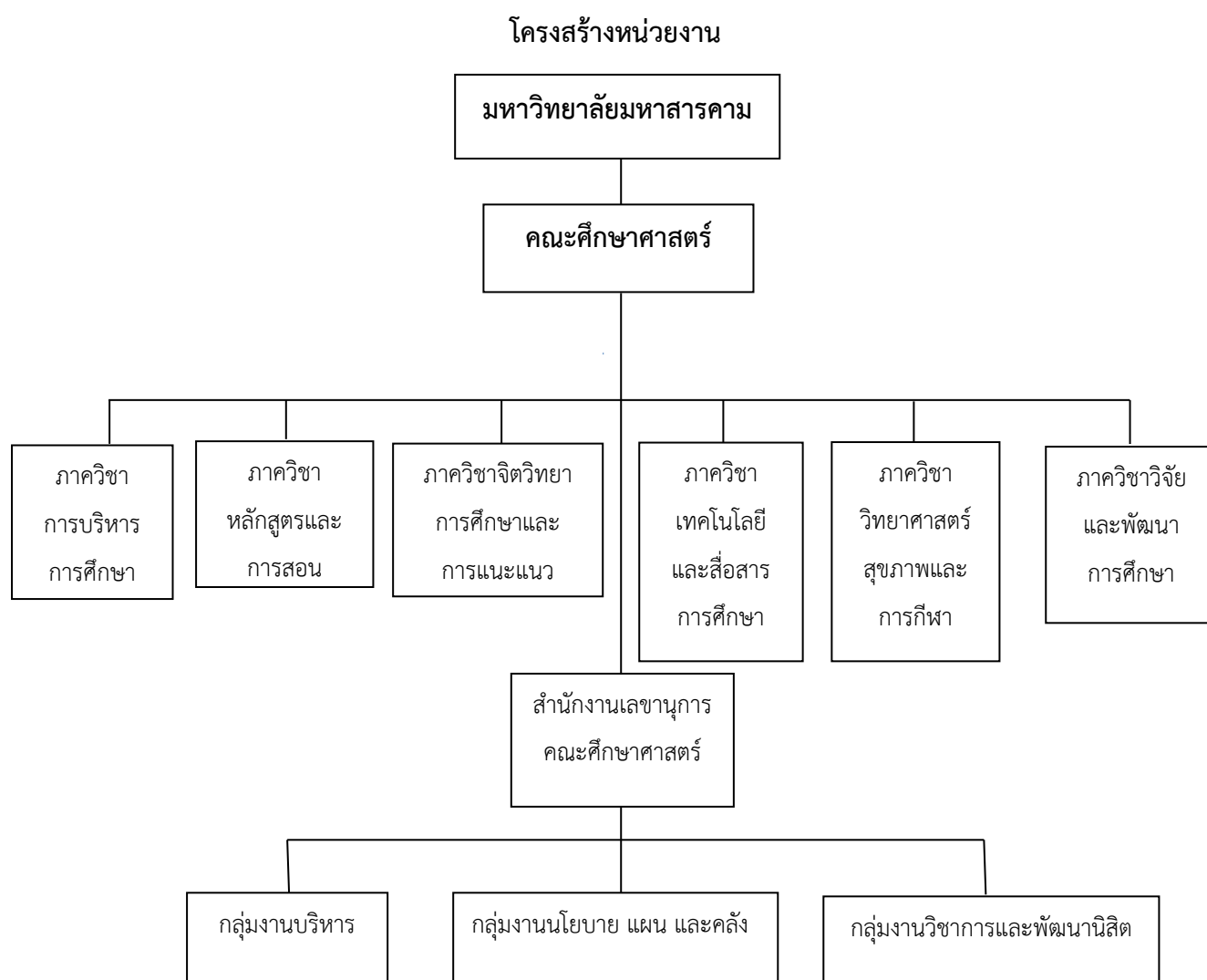
“นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

## เป้าหมายหลักของแผน

คณะมีผลการดำเนินงานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ

## ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

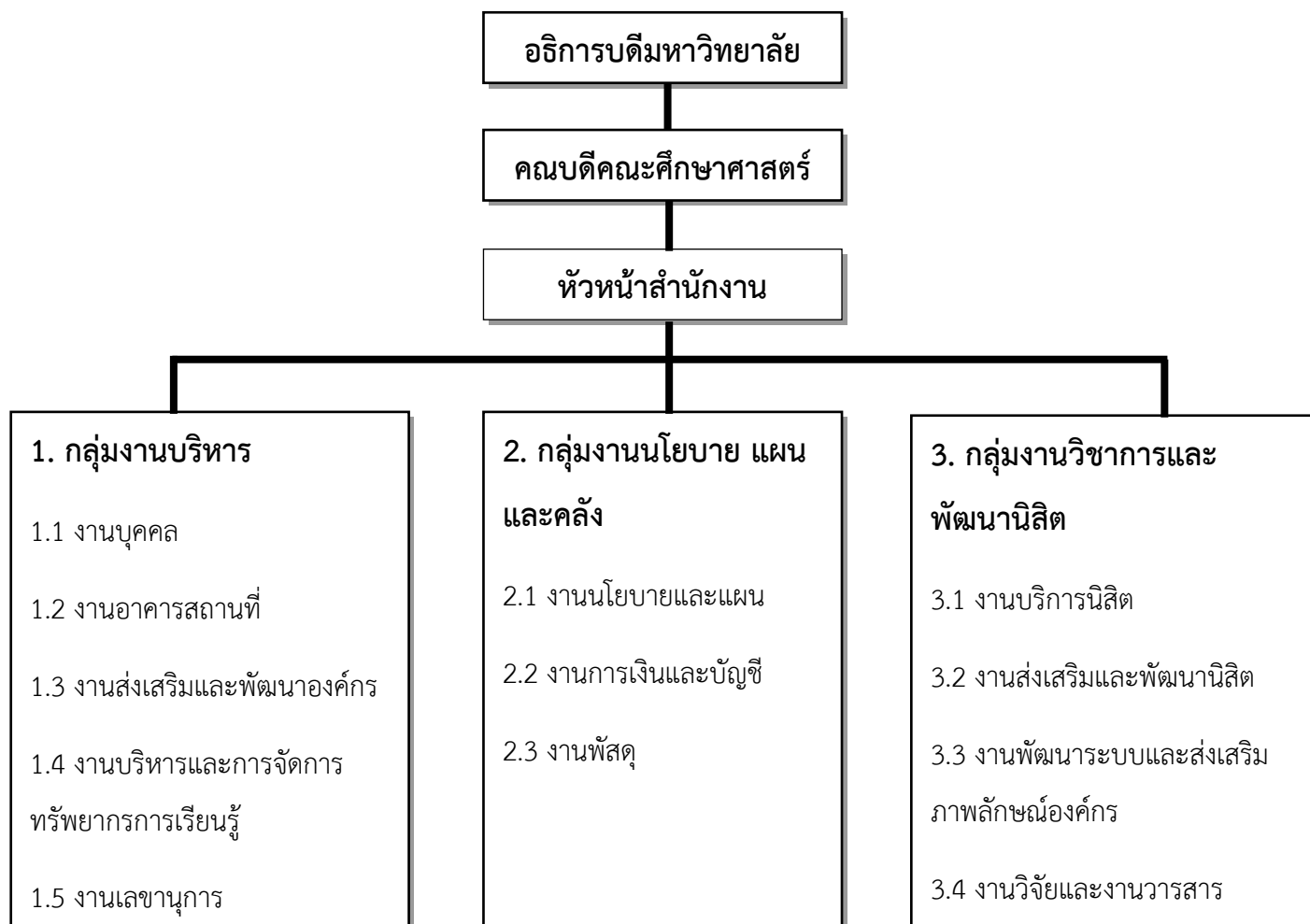
คณะมีผลการดำเนินงานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบหรือการจัดอันดับในระดับชาติ



## โครงสร้างการบริหาร



**โครงสร้างการปฏิบัติงาน**  
 (ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน พ.ศ. 2563  
 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563)



## ทิศทางการพัฒนาคณะใน 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2564 – 2568)

<p><b>ปีที่ 5</b> (พ.ศ. 2568)</p>	<p>1. เป็นคณะชั้นนำในการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับเอเชีย (ดำเนินการต่อเนื่องตาม Load Map ปี 2564 - 2567)</p>
<p><b>ปีที่ 4</b> (พ.ศ. 2567)</p>	<p>1. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในทุกมิติ (ดำเนินการต่อเนื่องตาม Load Map ปี 2564 - 2566)</p>
<p><b>ปีที่ 3</b> (พ.ศ. 2566)</p>	<p>1. พัฒนาระบบ Digital Technology การเรียนการสอน การวิจัยและการตัดสินใจ 2. เปิดหลักสูตรนานาชาติ (ดำเนินการต่อเนื่องตาม Load Map ปี 2564 - 2565)</p>
<p><b>ปีที่ 2</b> (พ.ศ. 2565)</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มีหลักสูตรนานาชาติและเป็นที่ต้องการของตลาด 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านวิจัยให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ (ดำเนินการต่อเนื่องตาม Load Map ปี 2564 ตามข้อ 1 – 5)</p>
<p><b>ปีที่ 1</b> (2564)</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ในระดับประเทศ โดยใช้การเรียนรู้บนพื้นฐานชุมชนและสากล (Community-Based Global Learning) 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเวทีระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมกับชุมชน 5. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX</p>

## สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ	3
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ ได้มาตรฐานสากล	5
<b>รวม</b>	<b>15</b>

## แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย

**เป้าประสงค์ที่ 1.1** คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัด**

- 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ (นับหลักสูตรใหม่ทุกปี)
- 1.1.2 ร้อยละหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
- 1.1.3 จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับในระดับชาติและนานาชาติ

**กลยุทธ์**

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรที่ผู้เรียนลดลง/ไม่มีผู้เรียน หรือหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนและจากความต้องการของตลาดแรงงาน (ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ฯลฯ) เพื่อนำ demand มาเป็นตัวนำในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) ปิดหลักสูตรที่ล้าสมัย ไม่เป็นต้องการของตลาดแรงงาน และไม่ตอบโจทย์ประเทศ
- 3) การยุบหรือควรวรมหลักสูตร/การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาด

- 4) พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน
- 5) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยสามารถจัดเก็บสะสมในระบบคลังหน่วยกิต มากขึ้น
- 6) ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาเพื่อสร้างผู้ประกอบการ
- 7) สร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการเพิ่ม โอกาสการได้งานทำของบัณฑิต

### **เป้าประสงค์ที่ 1.2** คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้บัณฑิตทุกระดับ

มีความพร้อมในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับระดับชาติ

#### **ตัวชี้วัด**

- 1.2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 1.2.2 ร้อยละผลงานวิจัยนิตยสารระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### **กลยุทธ์**

- 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam)
- 3) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 5) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติ ทักษะด้านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 6) เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี functional Competency
- 7) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ E-learning Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอกระบบ) ศึกษาตามอัตรายสามารถสะสมใน Credit bank

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ

**เป้าประสงค์ที่ 2.1** คณะมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

#### **ตัวชี้วัด**

- 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
- 2.1.2 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก

### กลยุทธ์

- 1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัยในระดับสากล
- 2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)\*
- 3) การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายใน หน่วยงาน ภายนอกและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)

- 6) ส่งเสริมสนับสนุนทุนภายในที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 2.2** คณะมีระบบการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน

### ตัวชี้วัด

2.2.1 จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน

### กลยุทธ์

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันสร้างระบบและกลไกทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือร่วมพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม

**เป้าประสงค์ที่ 3** คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

### ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ชุมชนและสังคมได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

### กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก)พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

- 2) สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 3) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคม
- 4) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

**เป้าประสงค์ที่ 4** คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ตัวชี้วัด

##### 4.1.1) จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

#### กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น
- 3) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น
- 4) สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การสร้างผลงานที่โดดเด่น
- 5) สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ ได้มาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5.1** คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ตัวชี้วัด

##### 5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEx

#### กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ
- 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ

- 3) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย
- 4) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) พัฒนาระบบการฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการบริหารจัดการ ทั้งระบบ
- 6) การพัฒนาคณะมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ (EdPEX) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

### **เป้าประสงค์ที่ 5.2** คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ตัวชี้วัด

- 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.2.2 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น

#### **กลยุทธ์**

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล
- 3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path\*
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ
- 5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูนาน ประชุม สัมมนาต่างประเทศ การเผยแพร่ ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร และนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ
- 6) มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการพัฒนา และความก้าวหน้า

### **เป้าประสงค์ที่ 5.3** มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด

- 5.3.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำไปใช้และบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **กลยุทธ์**

- 1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัยอ้างอิงได้
- 2) สร้างระบบและกลไกการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

- 3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้งานระบบ
- 4) พัฒนาความเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 5.4** คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสິงแวดล้อม  
ตัวชี้วัด

5.4.1 ระดับความสำเร็จในการจัดการขยะมูลฝอยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**กลยุทธ์**

- 1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking
- 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง

Green University

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2564 - 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
<p><b>เป้าประสงค์ที่ 1.1</b> คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนา นิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ</p>								
1.1.1. จำนวนหลักสูตรที่ร่วม ผลิตกับผู้ประกอบการ (นับหลักสูตรใหม่ทุกปี)	n/a	1	1	1	1	1	<p>1) ศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรที่ผู้เรียนลดลง/ไม่มี ผู้เรียน หรือหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนและ จากความต้องการของ ตลาดแรงงาน (ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ฯลฯ) เพื่อนำ demand มาเป็นตัวนำใน การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2) ปิดหลักสูตรที่ล้าสมัย ไม่เป็นต้องการของ ตลาดแรงงาน และไม่ตอบ โจทย์ประเทศ</p> <p>3) การยุบหรือควบรวม หลักสูตร/การบูรณาการข้าม ศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>4) พัฒนาหลักสูตรให้มีความ โดดเด่นเฉพาะด้าน</p> <p>5) จัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยสามารถจัดเก็บสะสมใน ระบบคลังหน่วยกิต มากขึ้น</p> <p>6) ปรับปรุงหลักสูตร/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล)</li> <li>- หัวหน้าภาควิชา</li> <li>- ประธาน หลักสูตร</li> <li>- นางเพ็ญสิริ วังหน้า</li> </ul>
1.1.2. ร้อยละหลักสูตรที่มี ความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	n/a	ร้อย ละ 35	ร้อย ละ 35	ร้อย ละ 35	ร้อย ละ 35	ร้อย ละ 35	<p>4) พัฒนาหลักสูตรให้มีความ โดดเด่นเฉพาะด้าน</p> <p>5) จัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยสามารถจัดเก็บสะสมใน ระบบคลังหน่วยกิต มากขึ้น</p> <p>6) ปรับปรุงหลักสูตร/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดี (รศ.รังสรรค์ โฉมยา)</li> <li>- หัวหน้าภาควิชา</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> <li>- นางศุภรภัทร์ กลมดวง</li> </ul>

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
1.1.3 จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับในระดับชาตินานาชาติ	30 รางวัล	25	30	35	40	45	รายวิชาเพื่อสร้างผู้ประกอบการ 7) สร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการเพิ่ม โอกาสการได้งานทำของบัณฑิต	- คณบดี - รองคณบดี (รศ.รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นายมนต์ชัย ทัพสุรีย์
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2</b> คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุกระดับมีความพร้อมในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับระดับชาติ								
1.2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	n/a	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มี	- คณบดี - รองคณบดี (รศ.รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภภัทร์ กลมดวง
1.2.2 ร้อยละผลงานวิจัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	100	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam) 3) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 5) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติ ทักษะด้านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางสาววาสนีย์ ปริจำรัส

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							6) เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี functional Competency 7) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ E-learning Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอกระบบ ศึกษาตามอัธยาศัยสามารถสะสมใน Credit bank	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1</b> คณะมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ								
2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	10 ผลงาน	8	10	10	10	10	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย สู่ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)*	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.1.2 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก	200,000 บาท	2,000,000 บาท	2,000,000 บาท	2,000,000 บาท	2,000,000 บาท	2,000,000 บาท	3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิต	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางรุ่งทิพย์ สิงพร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							<p>มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือ ถูกนำไปอ้างอิง (Citation)</p> <p>5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)</p> <p>6) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการ และวารสารระดับนานาชาติ</p>	
<p><b>เป้าประสงค์ที่ 2.2</b> คณะมีระบบการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>								
2.2.1 จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กำลังดำเนินการ 1 เรื่อง	มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง	มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง	มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง	มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง	มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง	<p>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันสร้างระบบและกลไกทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นแหล่ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล)</li> <li>- หัวหน้าภาควิชา</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> <li>- นางรุ่งทิพย์ สิงพร</li> </ul>

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							เรียนรู้ หรือร่วมพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน	

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
<b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ								
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ชุมชนและสังคมได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	n/a	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก) พัฒนานวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม 2) สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม 3) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคมตามหลักการการพัฒนาของสหประชาชาติ	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) - หัวหน้าภาควิชา - ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร - นางสาวพกา มาศ ภูสิงห์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
							4) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม	

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
<b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม							ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
4.1.1) จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม	n/a	1	1	1	1	1	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) สร้างความตระหนักและชื่นชม ศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น 3) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น 4) สนับสนุน ส่งเสริม	- คณบดี -รองคณบดี (รศ.ดร. รังสรรค์ โฉมยา) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นายสงวนศักดิ์ พรธนะ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							และเผยแพร่การสร้างผลงานที่โดดเด่น 5) สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ

ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</b>								
5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX	n/a	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัยและนโยบายของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย 4) จัดทำแผนเร่งรัดและ	- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.นิตยา พันระ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							<p>ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5) พัฒนาระบบการฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการบริหารจัดการ ทั้งระบบ</p> <p>6) การพัฒนาคณะมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX</p> <p>7) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ (EdPEX) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร</b>								
5.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 54.32	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิสูงกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-คณบดี -รองคณบดี (รศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ)
5.2.2 จำนวนโครงการที่คณะจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	3 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล 3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path* 4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับ	-หัวหน้าภาควิชา - น.ส.ภัทราภรณ์ ชวานคร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ 5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา ต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>								
5.3.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำไปใช้และบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3 ระบบ	เพิ่มขึ้น 2 ระบบ	เพิ่มขึ้น 2 ระบบ	เพิ่มขึ้น 2 ระบบ	เพิ่มขึ้น 2 ระบบ	เพิ่มขึ้น 2 ระบบ	1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัย อ้างอิงได้ 2) สร้างระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ 3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้งานระบบ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ.รังสรรค์ โฉมยา) - นายอมรศิลป์ สระทองแมว - นายสมร เหล็กกล้า

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 63	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568		
							4) พัฒนาความเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ	
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.4 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม</b>								
5.4.1 ระดับความสำเร็จในการจัดการขยะมูลฝอยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	n/a	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมกรดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University	- คณบดี - รองคณบดี (รศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ) - นางสาวณัชชลิดา เหลี่ยมไธสง - นายอุเทน บุญมา

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามประเมินผล

1) ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1.1 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

1.2 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน ([www.kpi.msu.ac.th](http://www.kpi.msu.ac.th)) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

1.3 ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

## การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT

จุดแข็ง (Strength : S)

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการได้มาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ</li> <li>2. มีหลักสูตรที่หลากหลายและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อการบริหารวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</li> <li>3. คณะเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับในการผลิตครูและพัฒนาครูในระดับชาติ</li> <li>4. คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</li> <li>5. คณะมีศูนย์กิจการต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและบุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>6. มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>7. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ</li> </ol>

## จุดอ่อน (Weakness : W)

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการได้มาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกและงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่ายังมีจำนวนน้อย</li> <li>2. ผลงานวิชาการของบุคลากรมีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย</li> <li>3. การบริการวิชาการสู่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้คณะยังมีจำนวนน้อย เช่น รายได้จากหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น</li> <li>4. จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>5. จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร</li> <li>6. ยังขาดการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของคณะ</li> </ol>

## โอกาส (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการได้มาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน ผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในระดับการศึกษา</li> <li>2. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพและคุณลักษณะของนิสิต โดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ผลิตหลักสูตรร่วมผลิตกับสถาบันต่างประเทศ</li> <li>4. รัฐบาลมีนโยบายกำหนดให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสะสมหน่วยกิตและการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</li> <li>5. นโยบายประชารัฐให้ทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานเอกชน</li> <li>6. นักเรียนมีความสนใจกับหลักสูตรในระดับปริญญาตรี</li> <li>7. สถานการณ์วิกฤตของการเกิด COVID-19 ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดวิถีใหม่</li> <li>8. นิสิตต่างชาติมีความสนใจในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ</li> </ol>

### ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat : T)

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความ เป็นเลิศให้เกิดมูลค่าและคุณค่าทางวิชาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคการศึกษาและสังคม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการได้มาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการดำเนินงานทำของบัณฑิต</li> <li>2. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้บัณฑิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น</li> <li>3. มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายในการผลิตครูบ่อยครั้ง</li> </ol>

TOWS MATRIX EDU MSU.

<p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง (S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ</li> <li>มีหลักสูตรที่หลากหลายและบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อการบริหารวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</li> <li>คณะเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับในการผลิตครูและพัฒนาครูในระดับชาติ</li> <li>คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</li> <li>คณะมีศูนย์กิจการต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและบุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดอ่อน (W)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีสัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกและงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่ายังมีจำนวนน้อย</li> <li>ผลงานวิชาการของบุคลากรมีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย</li> <li>การบริหารวิชาการสู่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้คณะยังมีจำนวนน้อย เช่น รายได้จากหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น</li> <li>จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร</li> <li>ยังขาดการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของคณะ</li> </ol>
<p><b>โอกาส (O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน ผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส (กลยุทธ์เชิงรุก)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมการเรียนสอน</li> <li>การขยายเครือข่ายการร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>เพิ่มศักยภาพของบุคลากรในทุกด้าน</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>WO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใช้จุดอ่อนร่วมกับโอกาส (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรงบประมาณในการเพิ่มประสิทธิภาพให้เครือข่ายเพิ่มขึ้น</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มช่องทาง รวมถึงการเชิญวิทยากรพาทำวิจัย</li> </ol>

โอกาส (O)	SO	WO
<p>2. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ และคุณลักษณะของนิสิต โดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ผลิตหลักสูตรร่วมผลิตกับสถาบันต่างประเทศ</p> <p>4. รัฐบาลมีนโยบายกำหนดให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสะสมหน่วยกิตและการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>5. นโยบายประชารัฐให้ทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานเอกชน</p> <p>6. นักเรียนมีความสนใจกับหลักสูตรในระดับปริญญาตรี</p> <p>7. สถานการณ์วิกฤตของการเกิด COVID-19 ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดวิถีใหม่</p> <p>8. นิสิตต่างชาติมีความสนใจในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ</p>	<p>4. มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่จำเป็นในการสนับสนุนการบริหารจัดการของคณะ</p> <p>5. เพิ่มห้องเรียนที่ตอบสนองการเรียนรู้แบบใหม่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์</p> <p>6. Smart teacher</p> <p>7. เพิ่มหรือขยายช่องทางหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานการศึกษาภายนอก หรือเอกชน</p> <p>8. กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมผ่านศูนย์ฝึก กิจกรรมนอกหลักสูตร/เสริมหลักสูตร (จิตอาสา)</p>	<p>3. ส่งเสริมทักษะด้านภาษา และการมีรางวัลจูงใจในการตีพิมพ์ผลงาน</p> <p>4. มีหลักสูตรที่ทำให้มีเงินเพิ่ม</p> <p>5. พัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากร อบรมทักษะต่าง ๆ</p>

อุปสรรค (T)	ST	WT
<p>1. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น</p> <p>3. มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายในการผลิตครูบ่อยครั้ง</p>	<p style="text-align: center;"><b>ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานิสิตให้มีความโดดเด่นทั้งทางวิชาชีพ เทคโนโลยี ทักษะด้านอารมณ์ที่สำคัญ โดดเด่นทุกด้าน</li> <li>2. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนการสอนให้มากขึ้น ช่องทางการเรียนการสอนออนไลน์ (เปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียนมากขึ้น)</li> <li>3. พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและตอบสนองความต้องการของตลาด</li> <li>4. ปรับวิธีการรับนิสิตในช่วงรอบแรก (คือการรับตรง) เพื่อให้ได้ นิสิตก่อนมหาลัยอื่น</li> <li>5. มีการประชาสัมพันธ์กับนิสิตปัจจุบันให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เพื่อเก็บหน่วยกิตในเวลาเรียนเพื่อเรียน ป.โท</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงรับ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้าน ๆ ให้กับบุคลากรและนิสิต</li> <li>2. สร้างแรงจูงใจ เสริมแรงโดยให้รางวัลจูงใจ ปรับปรุงแก้ไขให้ปัญหาลดลง</li> </ol>

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2564 – 2568



คำสั่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๐๓๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘  
ของคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

**คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์**

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	กรรมการ
๔. อาจารย์อารยา ปิยะกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการศูนย์กิจกรรมต่างประเทศ	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาฯ	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะทำงาน
๑๑. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๓. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	คณะทำงาน
๑๗. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะทำงาน
๑๘. หัวหน้ากลุ่มงาน	คณะทำงาน
๑๙. หัวหน้างานทุกงาน	คณะทำงาน
๒๐. นายกสิมสรณิสิต	คณะทำงาน
๒๑. ตัวแทนศิษย์เก่า	คณะทำงาน
๒๒. ตัวแทนนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและเอก	คณะทำงาน

/หน้าที่ ...

-๒-

หน้าที่

๑. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

ฝ่ายเลขานุการ

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวทิฆัมพร ปีสสาโก           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓. นางสาวภัทรภรณ์ ชวานนคร          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)
๔. จัดประชุมและประสานงานทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์พรวิทย์ จันทร์ศิริ)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองคณบดี
รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	รองคณบดี
อาจารย์อารยา ปิยะกุล	รองคณบดี
นายจูล ใหม่คามิ	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2564 - 2568

### ผู้จัดทำ

นางสาวทิมพร ปัสสาโก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
นางสาวภัทราภรณ์ ชาวนคร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

### ผู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

นายสมร เหล็กกล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
------------------	----------------------------

### อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ	พนักงานอำนวยการ
-------------------	-----------------