



แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์

พ.ศ. 2556 - 2559

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ค่านิยมองค์กร	1
ยุทธศาสตร์	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2	4
ยุทธศาสตร์ที่ 3	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4	6
ยุทธศาสตร์ที่ 5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 6	8
ยุทธศาสตร์ที่ 7	8
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	9
ภาคผนวก	15
แสดงการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับคณะฯ	16
แสดงการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับโครงการปี 2556	17
ตัวอย่าง เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	18
คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555 - 2559	23



**แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2556 – 2559**

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมร่วมในองค์กร คณะศึกษาศาสตร์

1. นิสิตสัมฤทธิ์ผลอย่างมีคุณค่าและภาคภูมิใจ
2. มีน้ำใจ เอาใจใส่และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
3. เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ทุ่มเท ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

ยุทธศาสตร์ (คำเดิม ประเด็นกลยุทธ์)

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ



ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตสาขาทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
2. การวิจัย ให้การสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. การบริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากล และมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร

เป้าประสงค์ :

1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีผลผลิต มีความคล่องตัวและโปร่งใส
5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล
6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน
8. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) คณะศึกษาศาสตร์ได้ผ่านเกณฑ์รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (TQC)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
1.1.1) หลักสูตรต้องปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	100	100	100	100
1.2.1) หลักสูตรต้องพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนของอาจารย์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิดการวิเคราะห์ มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมแก้ไขปัญหาได้ และเป็นคนดีมีคุณธรรม โดยการบูรณาการการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.2.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100	100
	1.2.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100	100	100	100
1.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีบทบาทและความรับผิดชอบต่อการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน กิจกรรมและการดำรงชีวิตของนิสิต	1.3.1.1) ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	100	100	100	100
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ					
1.4.1 นิสิตระดับปริญญาตรีต้องผ่านการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ	1.4.1.1) ร้อยละของนิสิตที่มีการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ	100	100	100	100
	1.4.1.2) ร้อยละของนิสิตที่แต่ละคณะวิชาส่งออกไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ	1	1	1	1
1.4.2 หลักสูตรต้องพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น)	1.4.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น)	≥80	≥85	≥90	100
	1.4.2.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นด้วยรูปแบบต่างๆ	≥50	≥60	≥70	≥80
1.4.3 นิสิตทุกระดับ(ตรี-โท-เอก) ต้องมีการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU English Exit – Exam)	1.4.3.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU English Exit – Exam)	5	5	5	5
	1.4.3.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	10	20	30	40



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
1.4.4 นิสิตทุกระดับ(ตรี-โท-เอก) ต้องมีการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU IT Exit - Exam)	1.4.4.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU IT Exit-Exam)	5	5	5	5
	1.4.4.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา	10	20	30	40
1.5.1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนิสิตเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ผ่านกิจกรรมวิชาการ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมจิตสาธารณะกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และสุขภาวะอนามัย กิจกรรมรักษาสีเสื้อ และส่งเสริมมหาวิทยาลัยสีเขียว และกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.5.1.1) ร้อยละความสำเร็จคณะวิชาที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์	≥80	≥85	≥90	100
1.5.2 เสริมสร้างเอกลักษณ์นิสิตให้มีจิตอาสาและอุทิศตนเพื่อสังคม ด้วยรูปแบบกิจกรรมหนึ่งชมรมหนึ่งกิจกรรม (One Club One Activity; OCOA) โดยทำงานเพื่อแก้ปัญหาของสังคม/ชุมชน และเสริมสร้างการพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาได้	1.5.2.1) ร้อยละของชมรมที่มีการดำเนินกิจกรรมหนึ่งชมรมหนึ่งกิจกรรม	≥70	≥75	≥80	≥85

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ					
2.1.1) หลักสูตร(รวมสาขาเดียวกันทุกระดับ (ตรี-โท-เอก)) ต้องพัฒนานวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ภายใต้โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน (One Program One Community; OPOC)	2.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน	≥80	≥80	≥80	≥80
2.1.2) หลักสูตรต้องนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบ	2.1.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำผลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ	≥80	≥80	≥80	≥80



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
การเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	วิชาการ (โครงการบริการวิชาการ) มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย				
2.2.1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียน หรือศิลปวัฒนธรรม หรือสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป	2.2.1.1) จำนวนคณะ/หน่วยงานที่มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียน หรือศิลปวัฒนธรรม หรือสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป	≥20	≥20	≥20	≥20

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล					
3.1.1) คณะต้องมีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของคณะหรือหลักสูตร	3.1.1.1) ร้อยละของคณะวิชาที่มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	70	80	90	100
3.1.2) หลักสูตรนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ กลับไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา ผลิตสื่อเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	3.1.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ กลับไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา ผลิตสื่อเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	80	80	80	80
3.2.1) คณะวิชาต้องมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติจาก สกอ และ/หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)	3.2.1.1) ร้อยละของงบประมาณเงินทุนวิจัยที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	10	10	10	10
	3.2.1.2) ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์	≥20	≥30	≥40	≥50
	3.2.1.3) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100
	3.2.1.4) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
	3.2.1.5) ร้อยละของบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥10	≥12	≥15	≥20
3.2.2) คณะต้องมีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Faculty One Research Network; OFORN)	3.2.2.1) ร้อยละของคณะที่มีการทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ	≥70	≥80	≥90	100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
2) มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ					
7) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน					
4.1.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ	4.1.1.1) ร้อยละของคณะ/หน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	100	100	100	100
4.1.2) พัฒนาระบบการทำงานของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.1.2.1) ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่มีการประเมินของผู้บริหารตั้งแต่ระดับดี (3.75) ขึ้นไป	100	100	100	100
4.1.3) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในให้ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	4.1.3.1) ร้อยละความสำเร็จของคณะ/หน่วยงานที่มีการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านเกณฑ์ระดับดี (3.75) ขึ้นไป	100	100	100	100
4.1.4) พัฒนาระบบการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM to LO)	4.1.4.1) ร้อยละของคณะวิชาที่มีการนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กร	100	100	100	100
4.2.1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล	4.2.1.1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากฐานเดิม(ที่ผ่านมา)	6	6	6	6
	4.2.1.2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากฐานเดิม(ปีที่ผ่านมา)	12	12	12	12
4.3.1) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	4.3.1.1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	5	5	5	5



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
4.4.1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย และครบถ้วนทุกยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงถึงกันและใช้ร่วมกันได้ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการบริหารจัดการขององค์กร และการประกันคุณภาพการศึกษา	4.4.1.1) จำนวนฐานข้อมูลตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย	1	2	2	2
4.5.1) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้อย่างต่อเนื่อง โดยการบูรณาการ การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ	4.5.1.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับสถาบันและคณะวิชาที่รับรองโดยต้นสังกัด	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคล่องตัวและโปร่งใส					
5.1.1) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเข้าสู่การประเมินขององค์กรระดับนานาชาติ	5.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา/ การวิจัย/การพัฒนาสถาบันสู่สากล/การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สากลจากองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง	4	4	4	4
5.1.2) คณะต้องแลกเปลี่ยนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย	5.1.2.1) ร้อยละของคณะที่มีอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย	100	100	100	100
5.1.3) คณะต้องสร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน (Faculty-Employer Network; FEN) เพื่อการเพิ่มโอกาสการได้งานทำของบัณฑิต	5.1.3.1) ร้อยละของคณะที่มีโครงการกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและหรือเอกชน	100	100	100	100
5.1.4) คณะต้องเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการสัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ	5.1.4.1) ร้อยละของคณะที่เป็นหรือร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ	≥50	≥50	≥50	≥50



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
8. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
6.1.1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking	6.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	1 ใน 10 ของประเทศ	1 ใน 10 ของประเทศ	1 ใน 10 ของประเทศ	1 ใน 10 ของประเทศ
6.1.2) ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีให้แก่นิสิต ในด้านโภชนาการ ด้านความปลอดภัย และด้านสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีสุขภาพลักษณะ ที่ดี	6.1.2.1) ระดับคุณภาพความพึงพอใจ ของบุคลากรและนิสิตที่มีต่อการพัฒนา สุนทรียภาพและสิ่งแวดล้อม	≥3.75	≥3.75	≥3.75	≥3.75

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2556	2557	2558	2559
9. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมใน ระดับชาติและสากล					
7.1.1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามนโยบาย 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม (One Program One Cultural Activity; OPOA)	7.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่มีการจัดทำโครงการ 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม	≥80	≥80	≥80	≥80
7.1.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเป็น/การร่วม เป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 2015	7.1.2.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็น หรือร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5	5	5	5



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
1.1.1) หลักสูตรต้องปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1. โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตศึกษาศาสตร์ 2. โครงการพัฒนานิสิตตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรฯ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้างานวิชาการ
1.2.1) หลักสูตรต้องพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนของอาจารย์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิด การวิเคราะห์ มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาได้ และเป็นคนดีมีคุณธรรม โดยการบูรณาการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3. โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี 4. โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. โครงการพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับปริญญาตรีภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	
1.3.1) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีบทบาทและควมรับผิดชอบต่อการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน กิจกรรม และการดำรงชีวิตของนิสิต	6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะ นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาจิตวิทยา	
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		
1.4.1) นิสิตระดับปริญญาตรีต้องผ่านการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ	7. โครงการพัฒนาแหล่งสำหรับห้องเรียนนอกที่ตั้ง 8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้างานวิชาการ
1.4.2) หลักสูตรต้องพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น)	9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหัวข้อเรื่องวิจัยและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตภาควิชาหลักสูตรฯ	
1.4.3) นิสิตทุกระดับ(ตรี-โท-เอก)ต้องมีการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU English Exit – Exam)	10. อุทหนุนกิจกรรมการพัฒนานิสิต 11. โครงการปฐมนิเทศ นิสิต ป.โท	
1.4.4) นิสิตทุกระดับ(ตรี-โท-เอก)ต้องมีการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU IT Exit-Exam)	12. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ/เข้าร่วมงานวิชาการระดับชาตินิสิต ป.เอก 13. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร 14. โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ นิสิต ป.เอก	
1.5.1) ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนิสิตเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ผ่านกิจกรรมวิชาการ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมจิตสาธารณะ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และสขภาวะอนามัย กิจกรรมรักษสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมมหาวิทยาลัยสีเขียว และกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ นิสิต ป.เอก 16. โครงการการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาหัวข้อวิจัยในต่างประเทศ ป.เอก	



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
1.5.2) เสริมสร้างเอกลักษณ์นิสิตให้มีจิตอาสาและ อุทิศตนเพื่อสังคม ด้วยรูปแบบกิจกรรมหนึ่งชมรม หนึ่งกิจกรรม (One Club One Activity; OCOA) โดยทำงานเพื่อแก้ปัญหาของสังคม/ชุมชน และ เสริมสร้างการพัฒนาให้นิสิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ไข ปัญหาได้	17. คำดำเนินการติดตามผลการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ นิสิต ป.เอก 18. โครงการสัมมนาการผลิตมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษาและสาขาการวิจัย การศึกษา 19. โครงการศึกษาดูงานในประเทศ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา 20. โครงการพัฒนาผู้นำนิสิต ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม (3D) 21. โครงการวินัยนิสิตพบน้อง 22. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและ บุคลากรภาควิชาศาสตร์สุขภาพและการ กีฬา 23. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล
องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ		
2.1.1) หลักสูตร(รวมสาขาเดียวกันทุกระดับ(ตรี-โท- เอก)) ต้องพัฒนานวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน ภายใต้โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน (One Program One Community; OPOC)	1. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2556 2. โครงการฐานข้อมูลศิษย์เก่า 3. โครงการพัฒนานิสิตออกสู่ชุมชน พัฒนา ชุมชน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา บุคลากร หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา
2.1.2) หลักสูตรต้องนำองค์ความรู้ที่ได้จากการ บริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้ สู่สังคม	4. โครงการการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาเซียน 5. โครงการบริการวิชาการด้านพัฒนา บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	
2.2.1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียน หรือ ศิลปวัฒนธรรม หรือสังคมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป		



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล		
3.1.1) คณะต้องมีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของคณะหรือหลักสูตร	1. โครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา
3.1.2) หลักสูตรนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ กลับไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา ผลิตสื่อเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	2. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ	
3.2.1) คณะวิชาต้องมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติจาก สกอ และ/หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)	3. โครงการเตรียมจัดการประชุมวิชาการ (ระดับชาติและนานาชาติ)	
3.2.2) คณะต้องมีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Faculty One Research Network; OFORN)	4. โครงการสัมมนาการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตศษุภบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
	5. โครงการวัดผล – วิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย	
	6. โครงการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์นิสิตภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	7. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการ	
	8. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาบทวิทยานิพนธ์ ประจำปี 2556	
	9. โครงการผลิตตำราและหนังสือวิชาการ	
	10. โครงการอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางจิตวิทยา	
	11. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหัวข้อและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ นิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
	12. โครงการศึกษาดูงานในประเทศสำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
2) มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ		
7) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน		
4.1.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
4.1.2) พัฒนาระบบการทำงานของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับด้วยหลักธรรมาภิบาล	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ (ASEAN CLASSROOM)	
	3. โครงการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ	



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
4.1.3) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน ให้ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	4. โครงการพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้วยการเดินลีลาศของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	
4.1.4) พัฒนาระบบการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM to LO)	5. โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ บุคลากรสายสนับสนุน 6. พัฒนางองค์กรและประกันคุณภาพ 7. โครงการพัฒนาบุคลากร	
4.2.1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล	8. โครงการพัฒนาระบบบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ 9. โครงการอบรม ประกันคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ยาเสพติด (3D) 10. โครงการพัฒนางาน e-Learning เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	
4.3.1) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคประชาคมอาเซียน	
4.4.1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย และครบถ้วนทุกยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงถึงกันและใช้ร่วมกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการบริหารจัดการขององค์กร และการประกันคุณภาพการศึกษา	12. โครงการพัฒนาคอร์สแวร์อิเล็กทรอนิกส์ 13. โครงการบริหารสัมพันธ์วิชาการ 14. โครงการซ่อมรับปริญญา 15. โครงการวันศึกษาศาสตร์ 16. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร	
4.5.1) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยการบูรณาการการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ		



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส		
5.1.1) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเข้าสู่การประเมินขององค์กรระดับนานาชาติ	1. อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย 2. โครงการผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์พบผู้ปกครองนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2555 3. โครงการกีฬาบุคลากร 4.โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรฝ่าย e-Learning เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคประชาคมอาเซียน 5.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน 3 โมดูล	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานประกันคุณภาพ
5.1.2) คณะต้องแลกเปลี่ยนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย		
5.1.3) คณะต้องสร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน (Faculty-Employer Network; FEN) เพื่อการเพิ่มโอกาสการได้งานทำของบัณฑิต		
5.1.4) คณะต้องเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการสัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส		
6.1.1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking	1. โครงการศึกษาศาสตร์สีเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้างานอาคารสถานที่
6.1.2) ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีให้แก่นิสิตในด้านบริโภคอาหาร ด้านความปลอดภัย และด้านสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีสุขลักษณะที่ดี		



ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์
อย่างยั่งยืน และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

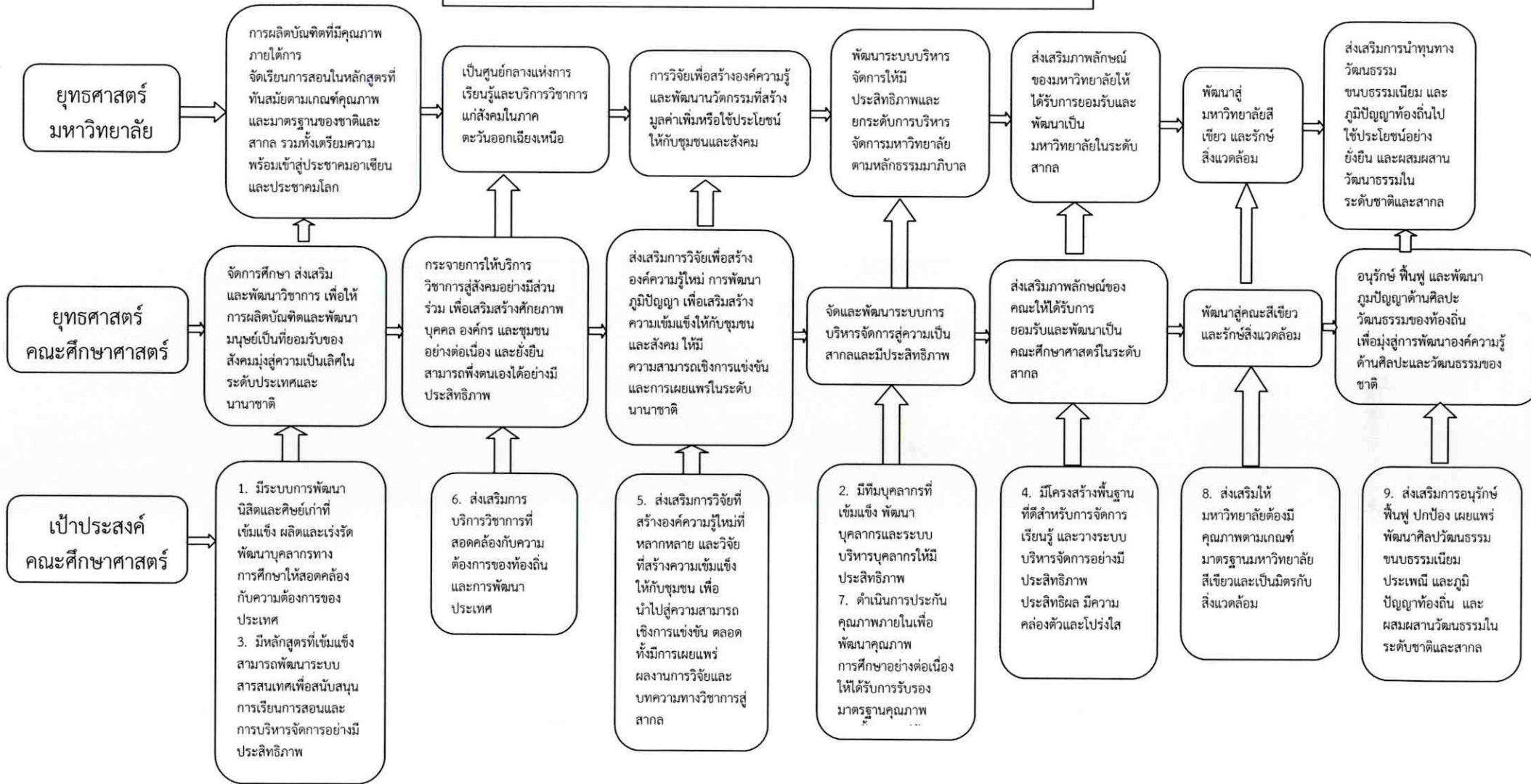
เป้าประสงค์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ (ผู้ประสานงานหลัก)
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และโปร่งใส		ประสิทธิ์ผล มีความคล่องตัว
7.1.1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามนโยบาย 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม (One Program One Cultural Activity; OPOA)	1. โครงการทำบุญเลี้ยงอาหารบ้านพักคนชรา 2. โครงการศึกษาศาสตร์เข้าวัดฟังธรรม บำเพ็ญประโยชน์ 3. โครงการปันรักให้เด็กตาบอดผู้พิการ ซ้ำซ้อน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตฯ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
7.1.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเป็น/การร่วมเป็น เจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน 2015	4. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ 5. โครงการน้อมนำเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. โครงการเทศมหาชาติ งานกฐิน มหาวิทยาลัย	



ภาคผนวก



แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์





ตัวอย่าง เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1) ร้อยละของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การให้คำปรึกษาแนะนำ นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากปัญหาต่างๆ นานับประการที่นิสิต นักศึกษา บุคลากรทุกระดับชั้น ตลอดจนประชาชนโดยทั่วไปประสบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น บางอย่างก็สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง แต่ก็มีมากมายหลายปัญหาที่เขาเหล่านั้นไม่สามารถค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ ปัญหาที่เกิดขึ้นในใจที่ยังค้างคาตอบจะทำให้มีผลทางด้านพฤติกรรมของมนุษย์ เขาอาจจะแสดงออกมาในลักษณะต่างๆ กัน บางครั้งก่อให้เกิดการขัดแย้งในสังคมขึ้น ทำให้มีผลเสียหายต่อส่วนตัวและส่วนรวมได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานควรจัดระบบในการให้คำปรึกษาแนะนำและบริการด้านต่างๆ ให้นิสิตอย่างครบถ้วน

ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกันไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโดยวิธีอื่นๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2553 : 40)

กลไก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรรทรัพยากรมีการจัดองค์การ หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินงาน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2553 : 40)

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต หมายถึง ขั้นตอนหรือแนวทางหรือวิธีการในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อเป็นการช่วยเหลือนิสิตในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น การให้บริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิต การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นิสิตและศิษย์เก่า เป็นต้น

คณะวิชา หมายถึง คณะหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และมีการกิจจัดการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

การประเมินการดำเนินงานของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ให้ประเมินจากกิจกรรมที่คณะมีการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สูตรการคำนวณ :

1) ระดับมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{คณะวิชา/หน่วยงานที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต}}{\text{คณะวิชา/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80	85	90	95	100

ตัวอย่าง

$$\frac{19}{20} \times 100$$

= ร้อยละ 95.00 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.0000 คะแนน

2) ระดับคณะวิชา ให้ดำเนินงานตัวชี้วัดชื่อ : ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

เกณฑ์การประเมิน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2	มีกำหนดแผนงานหรือแนวทางหรือกิจกรรมการดำเนินงาน
3	มีการดำเนินงานตามแผนงานหรือแนวทางหรือกิจกรรมที่กำหนด
4	มีการยกย่องชมเชยอาจารย์ที่ปรึกษา
5	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมหน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

3) ระดับเจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด (กองทะเบียนและประมวลผล)

ให้ดำเนินงานตัวชี้วัดชื่อ : ระดับความสำเร็จของการรายงานผลร้อยละของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ต่อมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.3.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ
ของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU English Exit – Exam)**

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย :

ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารของประชาชนทั้งโลก ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศจึงถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำลังจะก้าวออกไปรับใช้สังคม และท่ามกลางการแข่งขันในการประกอบอาชีพของเยาวชนไทย เยาวชนอาเซียน และเยาวชนโลก ดังนั้น การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งการวัดและการทดสอบความสามารถของนิสิตจึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่มหาวิทยาลัยและทุกคณะจะต้องวางระบบและแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

แบบทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (MSU English Exit – Exam) หมายถึง แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบทดสอบกลางให้ทุกคณะวิชาใช้ในการทดสอบนิสิต

ภาษา หมายถึง ภาษาอังกฤษ และภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน+3 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้)
นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี

การดำเนินงาน คณะ/หน่วยงานจะดำเนินการเองหรือดำเนินการร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพหลักของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการร่วมกันก็ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการดำเนินงานที่อยู่ในช่วงปีงบประมาณ 2556

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	(1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะทำงาน และ (2) มีการหารือหรือกำหนดนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดร่วมกับคณะ/หน่วยงาน
2	มีการจัดทำแบบทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ
3	มีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต
4	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นิสิตทุกคณะมาทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ โดยทดสอบจากแบบทดสอบที่คณะกรรมการจัดทำขึ้น
5	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการทดสอบภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมมหาวิทยาลัยหรือคณะ/หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.4.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU IT Exit-Exam)

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย :

ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญของของนิสิตหรือเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำลังจะก้าวออกไปรับใช้สังคม และก้าวเข้าสู่อาชีพท่ามกลางการแข่งขันในการประกอบอาชีพของเยาวชนไทย เยาวชนอาเซียน และเยาวชนโลก ดังนั้น การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งการวัดและการทดสอบความสามารถของนิสิตจึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่มหาวิทยาลัยและทุกคณะจะต้องวางระบบและแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตไทยให้ได้มาตรฐานด้านทักษะการใช้ IT ที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา (MSU IT Exit-Exam) หมายถึง หลักสูตรหรือแบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น เพื่อให้ทุกคณะวิชาใช้ในการทดสอบนิสิต

นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	(1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะทำงาน และ (2) มีการหารือหรือกำหนดนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดร่วมกันกับคณะ/หน่วยงาน
2	มีการจัดทำหลักสูตรหรือแบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิต
3	มีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทุกคณะวิชามาทำการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	มีนิสิตจากทุกคณะมาทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนสำเร็จการศึกษา
5	มีการสรุปและรายงานผลการทดสอบต่อที่ประชุมมหาวิทยาลัย หรือคณะ/หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน อาทิเช่น

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- รายงานการประชุม/รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงปีงบประมาณ 2556
- หลักสูตรหรือแบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิต
- เอกสารการประชาสัมพันธ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักนิสิต
- ข้อมูลสรุปผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิต จำแนกรายคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ทุกคณะ/ทุกภาควิชา/ทุกหลักสูตร

Data Owner : สำนักคอมพิวเตอร์



คำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่ ๑๕๓๖ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
คณะกรรมการคณาจารย์

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ คณะกรรมการคณาจารย์ดังนี้

๑. คณบดีคณะกรรมการคณาจารย์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๕. หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา	กรรมการ
๖. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	กรรมการ
๗. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานหลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการ
๑๕. นายกสโมสรณิสิต	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
๑๗. นางสาวทิมมพร ปัสสาโก	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายฉัตรตินันท์ ซามาตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เพื่อดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
ให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์)
คณบดีคณะกรรมการคณาจารย์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม